



## **INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA PADRES Y MADRES DE ALUMNOS DE ESO**

1.- Las familias pueden ayudar a sus hijos a que logren tener Hábitos de Estudios, es decir, a estudiar.

### **TODOS LOS DIAS**

- EN UN LUGAR IDÓNEO
- EN EL MISMO SITIO
- A LA MISMA HORA
- EN MISMO TIEMPO

El alumno de E.S.O. puede despistarse creyendo que “no tiene deberes” porque el profesor/a no se los ha mandado para casa. Sin embargo, debe estudiar y practicar todos los días aquellos conocimientos y técnicas que se explican en cada clase. Debe llevar al día los estudios. Habrá veces que al alumno se le controle el trabajo en casa al día siguiente, pero otras no, y debe ser consciente que al final será evaluado de todo el trabajo realizado.

Llevar al día los estudios evitará “atracones” de última hora, o situaciones, como “papá llámame a las seis de la mañana, tengo un examen”.

2.-Corresponde a los padres:

- Controlar el tiempo de estudio
- Crear buen clima en casa
- Vigilar que no existan ruidos, ni aparatos funcionando de música, televisión, etc., que puedan distraerles.

3.- Los alumnos deben estudiar:

- En un LUGAR adecuado.
- Siempre en el mismo sitio.
- Con todo a la mano: bolígrafo, folios, goma, diccionario...

A ser posible no se debe estudiar:

- En el comedor
- Con la TV funcionando
- Con música

4.- Corresponde a los padres controlar el número de horas que ven la televisión y la hora en que se acuestan, es fundamental que duerman un mínimo de 8 horas al día. Es primordial el descanso diario para mantener un buen nivel de rendimiento intelectual.



5.- Procuren hablar con sus hijos, si es posible diariamente, del instituto (de su trabajo, de lo que hacen, de sus compañeros, de su grado de integración, de si está contento o desanimado...). Vaya familiarizándose con los nombres de los profesores de sus hijos.

6.- Conviene que en las horas de tutorías de padres, concierte visitas con el tutor/a que le informará de la marcha de su hijo: rendimiento académico, actitud, puntualidad, asistencia a clase (se da el caso de alumnos que faltan a clase y no las justifican porque se las ocultan a sus padres).

7.- NO COMPARE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO (las notas) de su hijo/a con el de sus HERMANOS o vecinos. Cada persona es distinta, lo que importa es conocer las causas del bajo rendimiento.

8.- Debe, después de estar enfermo (aparte de justificar las faltas), es aconsejable pedir a sus compañeros los apuntes de las clases perdidas y las aclaraciones suficientes para poder ponerse al día cuanto antes.

9.- Conviene que sus hijos tengan un MÉTODO DE ESTUDIO adecuado, que no esté basado en la mera repetición. Debe estudiar con papel y lápiz para anotar nombres o ideas, realizar esquemas...

10.- Colabore para acrecentar la autoestima de su hijo/a.

<b>SI</b>	<b>NO</b>
- Animarlo	- Decirle que es vago sin más fundamento
- Alegrarlo	- Ponerle etiquetas del tipo: "Tú verás lo que haces"
- Estimarlo	"No, si yo ya me lo esperaba"

Intente analizar las causas de su bajo rendimiento.

11.- Los padres deben saber quienes son los AMIGOS de sus hijos, cómo les va en los estudios, pues influye mucho entre ellos. Los amigos que no estudian o estudian poco, siempre tenderán a sacarlos de casa y rodearlos de un ambiente nada apropiado para el estudio.

12.- Es conveniente que en casa se fomente la lectura del periódico, con algunos comentarios. Así como regalar libros, tebeos... Fomentar la lectura es fomentar su riqueza de vocabulario y su desarrollo intelectual.